

2025 年湖南省高考名校名师联席命制
历史信息卷(八)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题 3 分,共 48 分。

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 答案 | C | C | A | D | B | D | B | C | D | C | C | A | D | A | A | B |

二、非选择题:共 3 小题,共计 52 分。

17. (1)变化一:与秦朝相比,明朝长城位置整体南移。(2 分)

原因:自然地理环境的变化,“农耕—游牧”文明分界线整体南移,明朝北境少数民族政权实力的强大。(3 分)

变化二:秦长城不是一条密封的界墙,明代长城则是连成一线的城墙。(2 分)

原因:秦朝长城修筑是北击匈奴获胜后的巩固措施,拥有对匈奴的实力优势。土木堡之变后,明朝无力对蒙古族进行大规模远征,因而加强长城及九边重镇防御体系的修建以拱卫京师。(3 分)

变化三:秦在辽河以东、河套以北筑有长城,而明代没有。(2 分)

原因:秦朝派兵北击匈奴,收复河套,迁民戍边,为保护此地而在河套北边修筑长城。明代河套地区为蒙古政权所控制,明政权失去对这一地区的控制权。(3 分)

(2)历史价值:古代长城注重防御,有利于维系北部边疆的和平局面,促进政权的稳定;古代长城是北方游牧民族与中原农耕民族的分界线,促进边疆地区的开发与民族交融;近代长城是中华民族一致对外的民族象征,体现了众志成城的爱国精神;长城是中华文明的重要象征,对于推动中华文明的发展起到重要作用。(任答四点 8 分)

18. (1)特点:较为全面地介绍西方;认识到朝廷政教是西洋立国之本;书中的思想在当时较为激进;对西方的认识超出了当时主流观点的认知。(4 分)

(2)示例:

论题:郭嵩焘因为《使西纪程》中的思想超前于时代而遭受不公的命运。(2 分)

阐述:每个时代都有其特定的主流思想。第二次鸦片战争后,清政府的统治危机不断加深,地主阶级洋务派提出了师夷长技以自强和求富的主张,倡导在不触动封建制度和伦理纲常的前提下,学习西方先进的技术,从而挽救封建统治。(3 分)

郭嵩焘也属于地主阶级洋务派的一员。但是随着阅历的不断加深,他的思想不断进步,超前于时代。1875 年 8 月清廷命郭嵩焘为驻英公使,1876 年 12 月郭嵩焘由上海起航赴英。他把在西方的所见所闻,写成《使西纪程》一书。书中较为全面地介绍了西方的风俗、政教、重商主张等各方面的情况;并且他提出朝廷政教是西方立国之本。(3 分)

他的思想在当时的统治阶级中,是较为激进的思想,是石破天惊的创见。总理衙门将郭嵩焘的《使西纪程》刊行后,立即引来了顽固守旧者的口诛笔伐,他们攻击郭嵩焘已中洋毒且有二心,故不仅《使西纪程》被毁版,郭嵩焘个人在归国后,也遭受了不公的命运。(3 分)

总之,时代影响个人及其思想和著作的命运。个人超前于时代的思想因其传播和被接受的阻力大,容易遭致不公的命运。(1 分)

19. (1)特点:援助的主体既有西方国家也有国际经济组织;援助规模伴随冷战而升级;援助带有政治目的;援助的对象主要是具有战略价值的国家;援助没有达到预期效果,成效不明显;呈现阶段性特征。(任答四点 8 分)

评分细则

17. (1)答出一点变化可得 2 分,详细阐述对应原因可得 3 分。本小题满分 10 分,任答其中两点变化及对应原因即可,其他答案言之有理亦可酌情给分。

(2)历史价值:每点 2 分,任答四点即可,其他答案言之有理亦可。

高分关键 除了分析其物质价值外,还需要分析其蕴含的精神文明价值。

18. (1)特点:每点 1 分,共 4 分。

(2)拟定的论题明确清晰可得 2 分,总结呼应论题可得 1 分。阐述部分需运用材料中的信息或与材料相关的所学知识对论题进行阐释,每个角度的阐释各 3 分,答出两个以上即可。

失分注意 开放性试题作答切忌要点化、序号化,一定要表述成文。

19. (1)特点:从援助主体、规模、目的、对象、效果、特征等角度任选四点作答即可。

评价:西方国家对于非洲的援助一定程度上有助于非洲地区的工业现代化和农业现代化,也在一定程度上有助于缓解非洲地区的贫困;(2分)但是西方国家的援助主要是基于冷战的需要和自身在非洲的利益需要,对非洲的援助是大国博弈的体现;援助带有浓厚的政治目的和选择性,对非洲国家的援助不均,总的来说,援助效果不明显;援助的最大收益国是西方国家自身,符合西方国家利益最大化的要求。(任答一点2分)

(2)意义:推动非洲的现代化的进程;有利于提升中国的综合国力;促进第三世界国家的发展壮大;推动国际政治经济新秩序的构建;促进人类命运共同体意识的增强。(任答三点6分)

(1)评价部分共4分,分析对非洲的积极作用2分,阐述西方国家援非的本质2分。

高分关键 可从对非洲的影响、援助的目的、援助的成效、对西方国家的影响等方面进行分析。

拆招式超详解

1.C 【热点】私有财产的出现

【深度解析】选择 C:根据材料“存放有祭祀用品玉钺,贵族妇女装饰用品玉璜、玉玦等精美玉器,该墓应属部落首领夫妻墓”并结合所学可知,当时私有财产已经产生,私有制出现。排除 A:私有制产生于新石器时代晚期的父系氏族社会。排除 B:材料无法体现氏族间的联系趋于紧密。排除 D:“具备了国家的初始形态”指的是出现城、国家机器、阶级分化、文字等要素,与材料不符。

2.C 【热点】汉光武帝改革

【深度解析】选择 C:根据材料“刘秀进文吏、退功臣……其他功臣一概不许参与政事,而让他们在京城以列侯奉朝请”并结合所学可知,这有利于加强朝廷对地方的管理和控制,顺应了时代发展要求,有助于维护中央集权统治。排除 A:藩镇割据局面出现在唐朝中后期,与材料时间不符。排除 B:军机处的设立标志着君主专制空前强化,与材料无关。排除 D:黄老无为思想与材料主旨无关。

3.A 【热点】古代中国民族交融

【深度解析】选择 A:根据材料“伏羲和女娲是中国古代神话中的人类始祖”并结合所学可知,伏羲和女娲是中原文化的重要内容,吐鲁番地区出土西晋至唐初的伏羲女娲画像,体现了少数民族地区对中原文化的接受,反映出民族认同在这一过程中得到加强。排除 B:当时中原与吐鲁番地区的交往属于中国内部的文化交融,而非中外文化交融。排除 C:材料没有体现儒家学说的内容。排除 D:《伏羲女娲图》无法体现女性社会地位的提高。

4.D 【热点】唐朝艺术文化

【深度解析】选择 D:据材料并结合所学可知,马球运动从波斯经由吐蕃传入中国后,统治者因其有助于提高“用兵之技”而大力倡导,于是民间也日渐兴盛,可见唐朝十分推崇勇武精神。排除 A:根据材料,马球运动起源于波斯,“源于战争”没有材料依据。排除 B:马球运动日益兴盛,并不等同于外来文化成为主流。排除 C:材料反映的是在王室的倡导下马球运动在民间日渐兴盛,并非强调市民文化的开放包容。

史料解读

史料:盖用兵之技也。武由是存,义不可舍。

解读:材料大意是,击鞠(古代的马球运动)这种游戏大概是一种军事训练技术,武艺可以因此得以保持和提升,同时也符合道义,不应该被舍弃。这反映了唐代对马球运动的认识和重视,强调了马球在唐代不仅是一种受欢迎的娱乐活动,还是培养士兵军事技能的重要手段。

5.B 【热点】宋代政治制度的演变

【深度解析】选择 B:据材料“两宋对祖宗之法的强调达到了前所未有的程度”“宋太祖倡导武将读书,营造出一种上下尊卑次第井然的氛围”并结合所学可知,宋朝倡导崇文抑武的祖宗之法,主要原因是统治者吸取了唐末五代以来武将专权的历史教训。排除 A:君主专制进一步加强是材料所述现象的结果,而不是其“原因”。排除 C:崇文抑武方针仅是北宋统治者所采取的措施,而不是其“原因”。排除 D:宋朝倡导崇文抑武的祖宗之法目的在于加强中央集权,而不是“为应对多民族政权并立的局面”。

知识拓展 宋代祖宗之法

宋代的“祖宗之法”是指自宋太祖、宋太宗以来逐渐形成的一系列治国理政的基本原则、精神及实施的具体措施等。这些原则和精神被君臣所遵行,形成了宋代独特的政治文化和政治制度。“祖宗之法”的核心内容是“防弊之政”,即通过一系列制度和措施来防止政治弊端和乱象的出现,确保政治格局和统治秩序的稳定。其中包括注重权力的分立与制衡、与士大夫共治天下、防范武将等方面的原则。在宋代,“祖宗之法”被视为非常重要的政治遗产和政治原则,被广泛遵行和维护。同时,宋代君臣也不断对“祖宗之法”进行补充和完善,以适应时代的变化和发展的需要。

6.D 【热点】明清经济

【深度解析】选择 D:由材料内容可知,日昇昌是我国第一家专营银两异地汇兑和存放款业务的私人金融机构,而且它的机制创新影响到现代的企业治理,体现了晋商积极进取的商业文化。排除 A:日昇昌票号依然属于传统商业汇兑模式。排除 B:日昇昌票号属于传统金融业,不属于近代民族资本主义的范畴。排除 C:日昇昌票号属于传统金融业,而非近代金融业。

7.B 【热情境】图像史料类——鸦片战争

【深度解析】选择 B:漫画标题《老毛子:中国人对英国水手的印象图》以及图片中的内容表现了当时的中国人对英国人形象的错误认知,说明当时中国人缺乏对外部世界的了解。排除 A:漫画展示的是中国人对英国水手的印象,无法体现英国海军的军事实力。排除 C:漫画内容无法体现“中英文化冲突导致战争”。排除 D:漫画内容并未涉及中国的主权问题。

技巧点拨 漫画类试题解题方法

1. 观察漫画的表面信息

通过时间(鸦片战争时期),标题(《老毛子:中国人对英国水手的印象图》),人物的动作、语言、表情等厘清漫画形象之间的关系,注意漫画局部夸张变形或特别醒目的地方,关注漫画中的文字信息。

2. 挖掘漫画的深层信息

把漫画的表面信息、漫画材料设问以及所学知识有机结合起来,挖掘漫画背后隐含的寓意(漫画体现了当时中国人对英国水手的印象,这与实际情况存在较大出入,且“老毛子”的称谓带有明显的歧视色彩,折射了当时中国人的天朝上国观念),最后形成相对客观的结论(说明当时中国人缺乏对世界的了解)。

8.C 【热风向】毛泽东思想

【深度解析】选择 C:材料时间背景为 1919 年 7 月 14 日,“吃饭问题最大”“民众联合的力量最强”体现出毛泽东当时关注民众最基本的生存需求,认识到民众联合的重要性,从中国的实际国情出发,注重中国的实际情况。排除 A:工农武装割据道路形成于土地革命时期,与材料时间不符。排除 B:国民革命发生于 1924—1927 年,与材料时间不符。排除 D:材料内容没有体现出对五四运动的反思。

知识归纳 工农武装割据与国民革命

| | |
|--------|--|
| 工农武装割据 | 是毛泽东于 1928 年提出的关于中国革命新道路理论的一个科学概念。它是指在中国共产党的领导下,以武装斗争为主要形式,以土地革命为中心内容,以农村革命根据地作为战略阵地的三者密切结合。武装斗争是中国民主革命的主要斗争形式,是进行土地革命、巩固和发展革命根据地的最有力的工具;土地革命是中国民主革命的中心内容,农民是民主革命的主力军,满足了农民的土地要求,才能最广泛地动员和组织农民群众参加武装斗争,巩固和扩大革命根据地;农村革命根据地是中国民主革命的战略阵地,是开展土地革命、进行武装斗争的基础和依托。三者相辅相成,缺一不可,是有机的统一体 |
| 国民革命 | 是 1924 年 1 月至 1927 年 7 月中国人民在中国国民党和中国共产党合作领导下进行的国内革命战争,是中国人民反对北洋军阀统治的战争和政治运动。1924 年 1 月,中国国民党第一次全国代表大会在广州召开,以国共合作为基础的国民革命兴起。在中国共产党的积极参与和努力下,革命风暴迅速席卷全国。1927 年蒋介石发动政变,汪精卫“分共”,国共合作破裂,国民革命失败 |

9.D 【热风向】抗日民族统一战线

【深度解析】选择 D:据材料并结合所学可知,晋察冀边区调整了土地政策,实行减租减息,在一定程度上改善了农民的生活,又兼顾了地主、富农的利益,有利于巩固抗日民族统一战线。排除 A:1940 年,“三三制”原则才正式提出。排除 B:减租减息兼顾了地主利益。排除 C:这一调整的目的不是强化中共政治权威,而是巩固抗日民族统一战线。

10.C 【热风向】新中国初期的外交

【深度解析】选择 C:根据材料并结合所学可知,《中苏友好同盟互助条约》的签订有利于国民经济恢复发展和工业化建设,适应了国家战略发展的需要。排除 A:《中苏友好同盟互助条约》签订后,苏联对中国的贷款和技术援助只是对中国的经济有一定帮助。但国民经济恢复发展主要是依靠国内一系列经济政策措施的实行及全国人民共同努力。排除 B:中苏外交关系在 1949 年 10 月正式建立。排除 D:该条约的签订,为我国工业化建设奠定了一定的基础,“实现了社会主义工业化建设目标”不符合史实。

知识拓展 《中苏友好同盟互助条约》

《中苏友好同盟互助条约》是中华人民共和国与苏维埃社会主义共和国联盟(苏联)于 1950 年 2 月 14 日签订的条约,同年 4 月 11 日起生效,有效期为 30 年。这个条约取消了 1945 年 8 月中华民国政府代表王世杰和苏联政府在莫斯科签订的不平等的《中苏友好同盟条约》。条约由中华人民共和国总理兼外长周恩来和苏联外长安德烈·维辛斯基在莫斯科克里姆林宫签署。20 世纪五六十年代,中苏两国关系恶化,该条约名存实亡。条约期满后没有再延长。

11.C 【热风向】改革开放

【深度解析】选择 C:根据材料并结合所学可知,20 世纪八九十年代,我国从计划经济向社会主义市场经济转变,经济体制改革不断深化,为下海经商创办民营企业提供了有利条件。排除 A:材料未涉及产业结构的优化。排除 B:1993 年 11 月,中共十四届三中全会后,按照建立社会主义市场经济体制的要求,国有企业的改革加快了步伐,在大中型企业推行公司制、股份制,向建立现代企业制度迈进,与材料内容并无直接关联。排除 D:2001 年,中国加入世界贸易组织,标志着中国深层次参与经济全球化。

12.A 【新情境】“皮朗命题”

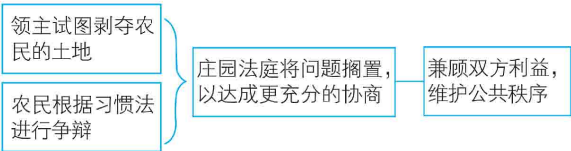
【深度解析】选择 A:材料强调古代地中海文明在蛮族入侵后在中世纪的延续。古代地中海东岸的腓尼基地区产生了字母文字,它向西传入希腊,形成希腊字母,再演化出拉丁字母。希腊字母和拉丁字母成为今天欧洲几乎所有字母文字的源头。字母文字的发展为后来民族国家的语言文字的产生奠定了基础,影响欧洲中世纪文化的传播。排除 B:中世纪实行农奴制,而非古代罗马的奴隶制。排除 C:欧洲中

高考必刷卷 历史选考

世纪是封建经济,而不是奴隶制经济发展。排除 D:5 世纪后期,日耳曼人最终消灭了西罗马帝国。

13. D 【热考点】中世纪庄园

【破题关键】



【深度解析】选择 D,排除 C:材料“庄园法庭审理的最后结果是‘将这个问题搁置起来,直到达成更充分的协商’”说明庄园法庭在审理案件时既考虑领主的要求也维护农民的利益,维系了庄园社会的稳定,协调了庄园的公共秩序。排除 A:庄园法庭搁置问题是为了缓和农民与领主的矛盾,并不能说明其是否缺乏系统的成文法法典。排除 B:材料无法体现庄园法庭主要解决领主与农民的纠纷。

14. A 【热题型】史学研究——近代法国的民主政治

【深度解析】选择 A:根据材料“根据宪法的规定解散了众议院”“对解散众议院这一法定权力进行了自我约束”可知,解散众议院,或对总统解散众议院的权力进行自我限制,都是在宪法范围内进行的,体现了当时的政治博弈在一定框架内进行。排除 B:总统行使了解散众议院的权力,同时总统对这一权力也进行了自我约束,体现了共和派与君主派实力的相对均衡。排除 C:麦克马洪解散众议院是在宪法范围内执行的,并未改变共和政体。排除 D:法国的专制复辟势力存在的基础主要是相当规模的小农经济,当时依然存在。

15. A 【热考点】俄国十月革命

【深度解析】选择 A:从材料中可以看出,布尔什维克党在 1917 年四月代表会议上的决议主要聚焦于无产阶级夺取政权以结束战争,这反映了布尔什维克党对于革命目标的坚持和追求。然而,这一决议并没有直接回应当时俄国广大群众对于和平、土地和面包的迫切需求。在当时的历史背景下,群众更关心的是如何立即结束战争、获得土地和改善生活,而布尔什维克党的决议则显得相对抽象和长远。因此,可以说布尔什维克党在当时并未敏锐地捕捉到群众的实际需求。排除 B:材料提到了俄国国内无产阶级与资产阶级之间的矛盾,而非帝国主义国家内部的阶级矛盾。排除 C:布尔什维克党的态度不能代表临时政府反对继续进行帝国主义战争,临时政府由资产阶级组成的,其利益与帝国主义战争紧密相连。排除 D:俄国建立社会主义的条件是否成熟是一个复杂的问题,涉及政治、经济、文化等多个方面,不仅仅是布尔什维克党的一个决议所能决定的。

16. B 【热考点】冷战思维

【深度解析】选择 B:从冷战时期两大阵营在经济和科技上的交往如同两个平行世界,到冷战结束后《瓦森纳协定》签署,西方国家在高科技领域对中国等社会主义国家的限制和封

锁,可见其行动方式仍然坚持冷战时期的对抗和封锁思维。排除 A:西方国家的技术封锁不等同于美国干涉他国内政的具体行为。排除 C:对某些国家的技术封锁,不能视为对整个全球化进程的反对和“逆全球化”。排除 D:西方国家对技术的封锁和限制,与世界的多极化趋势没有直接关联。

17. (1)变化一:与秦朝相比,明朝长城位置整体南移。(2 分)

原因:自然地理环境的变化,“农耕—游牧”文明分界线整体南移,明朝北境少数民族政权实力的强大。(3 分)

变化二:秦长城不是一条密封的界墙,明代长城则是连成一线的城墙。(2 分)

原因:秦朝长城修筑是北击匈奴获胜后的巩固措施,拥有对匈奴的实力优势。土木堡之变后,明朝无力对蒙古族进行大规模远征,因而加强长城及九边重镇防御体系的修建以拱卫京师。(3 分)

变化三:秦在辽河以东、河套以北筑有长城,而明代没有。(2 分)

原因:秦朝派兵北击匈奴,收复河套,迁民戍边,为保护此地而在河套北边修筑长城。明代河套地区为蒙古政权所控制,明政权失去对这一地区的控制权。(3 分)

(任答其中两点变化即可)

(2)历史价值:古代长城注重防御,有利于维系北部边疆的和平局面,促进政权的稳定;古代长城是北方游牧民族与中原农耕民族的分界线,促进边疆地区的开发与民族交融;近代长城是中华民族一致对外的民族象征,体现了众志成城的爱国精神;长城是中华文明的重要象征,对于推动中华文明的发展起到重要作用。(任答四点 8 分)

【热情境】历史地图类——长城

【深度解析】(1)可参考以下思路解答题。首先,观察地图找变化。主要看空间分布、大小、形状、特殊地点。其次,根据变化找原因。根据变化的内容提取有效信息并结合所学分析变化的原因。

(2)历史价值:可通过材料关键信息和所学知识得出答案要点。

| 材料关键信息/所学知识 | 答案要点 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 材料二“长城的每一块砌砖、每一块垒石上,都凝结着中华民族的和平愿望” | 古代长城注重防御,有利于维系北部边疆的和平局面,促进政权的稳定 |
| 材料一地图信息及所学:古代长城是北方游牧民族与中原农耕民族的分界线 | 古代长城促进边疆地区的开发与民族交融 |
| 材料二“我们要以历史的眼光,去看待长城在不同阶段的作用” | 近代长城是中华民族一致对外的民族象征,体现了众志成城的爱国精神 |

续表

| 材料关键信息/所学知识 | 答案要点 |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 材料二“应该把长城所代表的中华文明,在国家层面上积极推广” | 长城是中华文明的重要象征,对于推动中华文明的发展起到重要作用 |

18. (1)特点:较为全面地介绍西方;认识到朝廷政教是西洋立国之本;书中的思想在当时较为激进;对西方的认识超出了当时主流观点的认知。(4分)

(2)示例:

论题:郭嵩焘因为《使西纪程》中的思想超前于时代而遭受不公的命运。(2分)

阐述:每个时代都有其特定的主流思想。第二次鸦片战争后,清政府的统治危机不断加深,地主阶级洋务派提出了师夷长技以自强和求富的主张,倡导在不触动封建制度和伦理纲常的前提下,学习西方先进的技术,从而挽救封建统治。(3分)

郭嵩焘也属于地主阶级洋务派的一员。但是随着阅历的不断加深,他的思想不断进步,超前于时代。1875年8月清廷命郭嵩焘为驻英公使,1876年12月郭嵩焘由上海起航赴英。他把在西方的所见所闻,写成《使西纪程》一书。书中较为全面地介绍了西方的风俗、政教、重商主张等各方面的情况;并且他提出朝廷政教是西方立国之本。(3分)

他的思想在当时的统治阶级中,是较为激进的思想,是石破天惊的创见。总理衙门将郭嵩焘的《使西纪程》刊行后,立即引来了顽固守旧者的口诛笔伐,他们攻击郭嵩焘已中洋毒且有二心,故不仅《使西纪程》被毁版,郭嵩焘个人在归国后,也遭受了不公的命运。(3分)

总之,时代影响个人及其思想和著作的命运。个人超前于时代的思想因其传播和被接受的阻力大,容易遭致不公的命运。(1分)

【热题型】地方背景类——郭嵩焘和《使西纪程》

【深度解析】(1)特点:可根据材料关键句归纳得出。

| 材料关键句 | 答案要点 |
|--|--------------------|
| “书中对途经十数国的风俗习惯、宗教信仰,设立议会、制定宪法的改革,苏伊士运河巨大的挖河机器,‘重商’对西方富强的作用,全都作了介绍” | 较为全面地介绍西方 |
| “提出的‘西洋立国有本有末,其本在朝廷政教,其末在商贾,造船、制器,相辅以益其强’的论断,是石破天惊的创见” | 认识到朝廷政教是西洋立国之本 |
| “通过对西方的亲身考察,他的思想更加激进” | 书中的思想在当时较为激进 |
| “后来总理衙门将《使西纪程》刊行,但立即引来顽固守旧者的口诛笔伐” | 对西方的认识超出了当时主流观点的认知 |

(2)本题为开放性小论文试题,可参考以下步骤作答。首先,拟定论题。根据材料“引来顽固守旧者的口诛笔伐”“以……为理由弹劾他”“下令将此书毁版,禁其流传”等信息可拟定论题:郭嵩焘因为《使西纪程》中的思想超前于时代而遭受不公的命运。然后,具体阐述。可结合洋务运动时期郭嵩焘的出国契机、出国经历以及《使西纪程》刊行后顽固守旧者的反应等进行具体阐述。最后,归纳总结。对郭嵩焘的遭遇进行简单归纳,并呼应主题。

【评分标准】

| 等级 | 分数 | 要求 |
|-----|-------|---|
| 第一等 | 9—12分 | 所拟论题符合要求,指向明确,能够结合科学的史学理论,如唯物史观,对材料或与材料相关的所学知识中两个以上的信息加以阐释以支持论题,史实准确;分析、论述充分,结论合理;逻辑严密,文字通顺 |
| 第二等 | 5—8分 | 所拟论题基本符合要求,指向较明确,能够运用材料或与材料相关的所学知识中两个或以下信息加以阐释以支持论题;表述较通顺;结论明确 |
| 第三等 | 0—4分 | 能依据材料提出自己的论题,但观点不完整或指向不明确,论述文字与论题关系不清,或无关系;结论错误;没有逻辑性,文字不通顺 |

19. (1)特点:援助的主体既有西方国家也有国际经济组织;援助规模伴随冷战而升级;援助带有政治目的;援助的对象主要是具有战略价值的国家;援助没有达到预期效果,成效不明显;呈现阶段性特征。(任答四点8分)

评价:西方国家对非洲的援助一定程度上有助于非洲地区的工业现代化和农业现代化,也在一定程度上有助于缓解非洲地区的贫困;(2分)但是西方国家的援助主要是基于冷战的需要和自身在非洲的利益需要,对非洲的援助是大国博弈的体现;援助带有浓厚的政治目的和选择性,对非洲国家的援助不均衡,总的来说,援助效果不明显;援助的最大收益国是西方国家自身,符合西方国家利益最大化的要求。(任答一点2分)

(2)意义:推动非洲的现代化的进程;有利于提升中国的综合国力;促进第三世界国家的发展壮大;推动国际政治经济新秩序的构建;促进人类命运共同体意识的增强。(任答三点6分)

【热考点】二战后西方国家的对非援助与中非经济合作

【深度解析】(1)特点:可由材料一关键句归纳得出。

| 材料关键句 | 答案要点 |
|--|---------------------|
| “从20世纪五六十年代开始,西方国家及世界银行、国际货币基金组织开始向非洲国家提供经济援助” | 援助的主体既有西方国家也有国际经济组织 |

续表

| 材料关键句 | 答案要点 |
|---|-------------------|
| “援助规模伴随冷战在非洲的开展而不断攀升” | 援助规模伴随冷战而升级 |
| “美国以外援为手段同苏联争夺第三世界”“美国对非政策的重点在于推动美非经济合作、巩固在非洲的政治利益” “法国、英国等欧洲主要大国的对非援助仍主要集中在它们的前殖民地国家，考虑的主要是维护它们在非洲的传统优势与地缘战略利益” | 援助带有政治目的 |
| “冷战时期，美国以外援为手段同苏联争夺第三世界，支持非洲一些具有战略价值的国家” | 援助的对象主要是具有战略价值的国家 |
| “但结果却与预期相左，工业和农业现代化反而减少了就业机会，扩大了贫富分化，激化了社会革命” | 援助没有达到预期效果，成效不明显 |
| “西方国家迅速改变了援助重点与领域，1973 年美国国会通过‘新方向’立法，要求美国官方发展援助的重点转向贫困与人类基本需求，同时世界银行等国际组织也对其发展援助进行了类似调整” “冷战结束后，美国对非政策的重点在于推动美非经济合作、巩固在非洲的政治利益、推动非洲的政治民主” | 呈现阶段性特征 |

评价：可从对非洲的影响、援助的目的、援助的成效、对西方国家的影响等方面评价。对非洲的影响：一定程度上有助于非洲地区的工业现代化和农业现代化，也在一定程度上有助于缓解非洲地区的贫困。援助的目的：基于冷战的需要和自身在非洲的利益需要，对非洲的援助是大国博弈的体现。援助的成效：援助带有浓厚的政治目的和选择性，对非洲国家的援助不均衡，总的来说，援助效果不明显。对西方国家的影响：援助的最大收益国是西方国家自身，符合西方国家利益最大化的要求。

(2)意义：可由材料二关键句归纳得出。

| 材料关键句 | 答案要点 |
|--|-------------------------------|
| “实现现代化是世界各国不可剥夺的权利。西方现代化进程曾给广大发展中国家带来了深重苦难”“非洲也正经历新的觉醒，朝着非盟《2063 年议程》描绘的现代化目标稳步迈进” | 推动非洲的现代化的进程 |
| “第二次世界大战结束后，以中国和非洲为代表的第三世界国家相继实现独立和发展，不断纠正现代化进程中的历史不公” | 促进第三世界国家的发展壮大 |
| “中华人民共和国即将迎来 75 周年华诞，正坚定不移以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业” | 有利于提升中国的综合国力 |
| “中非共逐现代化之梦，必将掀起全球南方现代化热潮，谱写构建人类命运共同体的崭新篇章” | 推动国际政治经济新秩序的构建；促进人类命运共同体意识的增强 |